ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Unit 3 My Dream Job

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5







I will be a....



โดย

นางสาวนันทนิตย์ นิโรธสัญญา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนศาลเจ้า (ห้าวนุกูลวิทยา) สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

คำนำ

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษได้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถ นำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำขึ้นมาทั้งหมด 3 เล่ม เล่มนี้เป็นชุดกิจกรรมที่ 3 (Unit 3 My Dream Job) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศัพท์ การสนทนา การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง มีการบูรณาการทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความสัมพันธ์กันตามลำดับ โดยเรียนรู้จากใบความรู้ซึ่งชุดกิจกรรมนี้ประกอบด้วยคู่มือนักเรียน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนและกิจกรรมในชุดกิจกรรมนักเรียนจะได้เรียนรู้จนครบตามจำนวนและลำดับของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นในครั้งนี้

นันทนิตย์ นิโรธสัญญา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนศาลเจ้า(ห้าวนุกูลวิทยา)

สารบัญ

คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้เป็นชุดกิจกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนและเป็นชุดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถศึกษาและทำความเข้าใจโดยให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนของกิจกรรม รวมทั้งสามารถสอบถามประเด็นสงสัยจากครูผู้สอนโดยตรง ซึ่งนักเรียนจะได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ และคำแนะนำอย่างชัดเจนโดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

<u>คำแนะนำสำหรับนักเรียน</u>

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนี้ให้เวลา 4 ชั่วโมง
2. จุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักเรียนเรียนจบชุดนี้ นักเรียนสามารถ
   2.1 ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้
   2.2 สนทนาเกี่ยวกับอาชีพได้
   2.3 ใช้โครงสร้างประโยค Future Simple Tense ได้ถูกต้อง
   2.4 อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้
   2.5 เขียนประโยคเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลใกล้ตัวได้
3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ มีดังนี้
   3.1 ตั้งใจอ่านใบความรู้ ใบกิจกรรม
   3.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
   3.3 ทำกิจกรรมทุกกิจกรรมให้ครบถ้วน สมบูรณ์
   3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. นักเรียนจะได้รับสื่อและอุปกรณ์ ดังต่อไปนี้
   4.1 Warm up
      4.1.1 เพลง What do you do?

4.2 Activity 1 Vocabulary
   4.2.1 เกม Hidden Words
   4.2.2 ใบความรู้ที่ 1
   4.2.3 Excercise 1
4.3 Activity 2 Speaking out
   4.3.1 Activity 2
   4.3.2 ใบความรู้ที่ 2
   4.3.3 Exercise 2.1
   4.3.4 Exercise 2.2
4.4 Activity 3 Future Simple Tense
   4.4.1 ใบความรู้ที่ 3
   4.4.2 Exercise 3
4.5 Activity 4 Reading
   4.5.1 Activity 4
   4.5.2 Exercise 4
4.6 Activity 5 Writing
   4.6.1 Activity 5
   4.6.2 Exercise 5

5. การประเมินผลการเรียน นักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด โดยครูผู้สอนจะประเมินจาก
   5.1 การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน
   5.2 การประเมินผลจากผลงานนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม
   5.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
   5.4 การประเมินผลจากการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

Unit 3 My Dream Job

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

2. เวลา 10 นาที

3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Listen and choose the picture.

a. 

b. 

c. 

d. 

2. Look at the picture and fill in the blank.

My mother is a ....

a. teacher　　b. engineer

c. dentist　　d. nurse

3. A : ....?

B : He will be a dentist.

a. What will you do?

b. What will she be when she grows up?

c. What does he do?

d. What will Steve be when he grows up?

4. Kate cooks in a hotel or restaurant. What is her occupation?

a. She is an accountant.
b. She is a doctor.
c. She is a chef.
d. She is a teacher.

5. Which one is the negative form for this sentence“ He will be a pilot.”?

a. He has not been a pilot.
b. He was not be a pilot.
c. He is not a pilot.
d. He will not be a pilot.

6. Describe the person in the picture.



a. She works in a school. She can teach science.
b. She works in a hospital. She can help a doctor.
c. She works in an office. She can type the letters.
d. She works in a hospital. She can take care of the people’s teeth.

7. Describe the person in the picture.



a. He works in a hospital. He can treat sick people.

b. He works in a post office. He can put the letters in a mailbox.

c. He works in a bakery. He can bake pies and cakes.

d. He works in a school. He can teach mathematics.

Read the passage and answer the questions 8-10.

Panita works in a hospital. She helps a doctor and takes care of sick or injured. She drives a car to work everyday. Her husband, Nanthakon, is a teacher. They live in Bangkok. They have a daughter. Her name is Thitinan. When she grows up, she will teach the students.

8. Where do you live?

a. They live in Bangkok.
b. They live in a school.
c. They live in Chonburi.
d. They live in a hospital.

9. What does Panita do?

a. She is a teacher.
b. She is a doctor.
c. She is a nurse.
d. She is a dentist.

10. What will Thitinan be when she grows up?

a. She will be an engineer.
b. She will be a teacher.
c. She will be a chef.
d. She will be an accountant.



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้
2. สนทนาเกี่ยวกับอาชีพได้
3. สามารถใช้โครงสร้างประโยค Future Simple Tense ได้ถูกต้อง
4. อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้
5. เขียนประโยคเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลใกล้ตัวได้



What do you do?

What do you do ? I'm a teacher. I'm a teacher. I'm a teacher.
What do you do? I'm a teacher everybody say your ABCs. A-B-C-D-E

What do you do? I'm a doctor. I'm a doctor. I'm a doctor.
What do you do? I'm a doctor everybody listen to your heartbeat.

What do you do? I'm a dentist. I'm a dentist. I'm a dentist.
What do you do? I'm a dentist everybody brush, brush, brush your teeth.

What do you do? I'm a carpenter. I'm a carpenter. I'm a carpenter.
What do you do? I'm a carpenter everybody bang your hammer.

What do you do? I'm a pilot. I'm a pilot. I'm a pilot.
What do you do? I'm a pilot everybody fly a big big plane.

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU

Activity 1 : Vocabulary

(เวลา 20 นาที)

จุดประสงค์

ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันฟังคำศัพท์จาก CD เสียงใน Activity 1 แล้วเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องตามคำศัพท์ที่ได้ฟังและจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 และฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกันทั้งห้อง
3. นักเรียนแต่ละคนวงกลมคำศัพท์ตามที่ได้ฟังให้ถูกต้องใน Exercise 1
4. นักเรียนทั้งหมดช่วยกันสรุปความรู้ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ

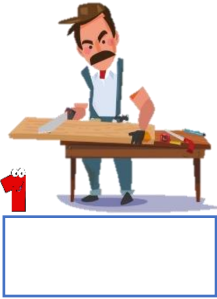
ตั้งใจทำกิจกรรมกันด้วย
นะครับผม



★ ★ ★
กิจกรรม
กลุ่ม

Activity 1 Vocabulary

A. Listen, find the hidden words and circle them.

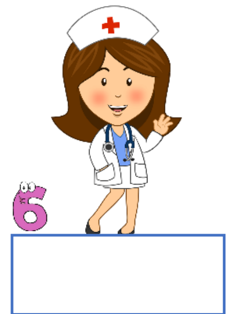
1 

2 

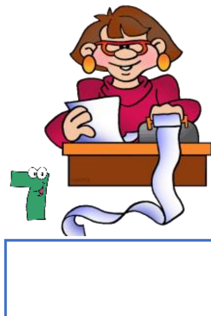
3 

4 

5 

6 

c	a	r	p	e	n	t	e	r	m
e	c	e	n	u	r	s	e	e	e
r	c	h	e	f	t	i	r	s	r
t	o	s	a	d	f	t	g	h	c
l	u	r	p	t	w	n	e	b	h
e	n	g	i	n	e	e	r	n	a
p	t	c	l	b	v	d	o	m	n
m	a	d	o	a	s	r	p	t	t
k	n	t	t	d	o	c	t	o	r
l	t	e	a	c	h	e	r	t	c

7 

8 

9 

10 

accountant	teacher	engineer
dentist	pilot	nurse
chef	doctor	merchant
	carpenter	

B. Listen and say. 



Vocabulary review



1.accountant



2.carpenter



3.chef



4.dentist



5.doctor



6.engineer



7.merchant



8.nurse



9.pilot



10.postman



11.singer



12.teacher

กิจกรรม
รายบุคคล



Exercise 1

C. Listen and circle the word. (10 points)



Example : dentist teacher singer

1.	accountant	postman	teacher
2.	singer	carpenter	pilot
3.	doctor	engineer	merchant
4.	merchant	nurse	postman
5.	dentist	pilot	doctor
6.	teacher	chef	nurse
7.	postman	merchant	accountant
8.	nurse	doctor	chef
9.	carpenter	accountant	dentist
10.	chef	singer	engineer

Activity 2 : Speaking Out
(เวลา 40 นาที)

จุดประสงค์

สนทนาเกี่ยวกับอาชีพได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเรียงลำดับเหตุการณ์ในใบงาน Activity 2 ให้ถูกต้อง
2. ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ
3. สมาชิกในกลุ่มอ่านในใจและช่วยกันขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่ไม่ทราบ
4. แต่ละกลุ่มนำเสนอคำศัพท์ที่ไม่ทราบ และนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ช่วยกันเดาความหมาย
5. นักเรียนแต่ละคู่ศึกษาใบความรู้ที่ 2
6. นักเรียนทำ Exercise 2.1 และ 2.2

กิจกรรมคู่

Activity 2 Speaking Out

D. Look and rearrange the sentences.



A. What do you think you will be in the future?

B. Hmmm. I think I will be an engineer.

C. Great. You're really good at math.

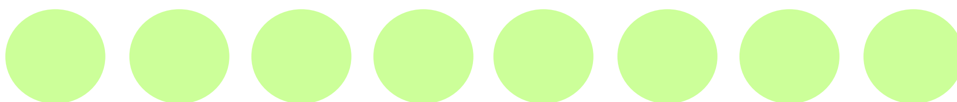
D. I think I will be a singer.

E. How about you? What do you think you will be?

F. We will have amazing futures!.

G. You're probably right. You have a good voice.

H. Thanks!



F. Listen and say. 





Bob : What do you think you will be in the future?

Pim : I think I will be a singer.

Bob : You're probably right. You have a good voice.

Pim : How about you? What do you think you will be?

Bob : Hmmm. I think I will be an engineer.

Pim : Great. You're really good at math.

Bob : Thanks!

Pim : We will have amazing futures!.

กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 2.1

G. Match and write. (5 points)



dentist	carpenter	accountant
chef	engineer	merchant







chef

1............................

2............................







3............................

4............................

5............................

กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 2.2

H. Ask and answer. (5 points) 

Example 

A : What will you be when you grow up?

B : I will be a teacher.

1. 

Harry : What will you be when you grow up?

Ben : I will be ....

2. 

Anna : ....

Tim : He will be a doctor.

3. 

Paul : What will he be when he grows up?

Mike : He will be ....

4. 

Tom : ....

Susan : She will be a nurse.

5. 

Mary : What will you be in the future?

Peter : ....



Activity 3 : Future Simple Tense

(เวลา 60 นาที)

จุดประสงค์

สามารถใช้โครงสร้างประโยค Future Simple Tense ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1. ให้ศึกษาใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Future Simple Tense จนเข้าใจ
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันอภิปรายจากตัวอย่างและโครงสร้างในใบความรู้จนเข้าใจเพื่อเตรียมทำกิจกรรม
3. นักเรียนทำ Exercise 3 Future Simple Tense
4. ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ
5. สรุปความรู้เกี่ยวกับ Future Simple Tense ที่ได้พร้อมกันทั้งชั้นเรียนและทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม



Future Simple Tense

Future Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีคำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงเวลา (Adverb of time) อยู่ในประโยค เช่น tomorrow(พรุ่งนี้), soon(ในไม่ช้า), next week(สัปดาห์หน้า), next month (เดือนหน้า) , next year (ปีหน้า) เป็นต้น สำหรับคำกริยาวิเศษณ์เหล่านี้อาจถูกละเอาไว้และไม่ปรากฏในประโยคก็ได้

รูปประโยค Future Simple Tense มี 2 รูปแบบ ดังนี้

ประโยคบอกเล่าของ Future Simple Tense

รูปแบบที่ 1 ใช้ shall หรือ will นำหน้าคำกริยา ซึ่งมีโครงสร้างประโยค คือ

Subject + will / shall + คำกริยาช่องที่ 1

ตัวอย่างเช่น I shall go to school at 7 o'clock.
He will buy a new car soon.
They will arrive in Bangkok tomorrow.

ข้อสังเกต
- ใช้ shall กับประธาน I และ We
- ใช้ will กับประธานทุกตัว

รูปแบบที่ 2 ใช้ be going to นำหน้าคำกริยา ซึ่งมีโครงสร้างประโยค คือ

Subject + be going to + คำกริยาช่องที่ 1

ตัวอย่างเช่น I am going to go to the library.
She is going to travel around the world.
We are going to come back tomorrow.



ข้อสังเกต ประโยค Future Simple Tense ที่ใช้ be going to + v.1 คำกริยาช่องที่ 1 เป็น go มักจะละ go ไว้ ตัวอย่าง เช่น

- I go to Malaysia. → I am going to Malaysia next month.
- We go to Japan. → We are going to Japan next week.

ประโยคปฏิเสธของ Future Simple Tense

ประโยคบอกเล่าที่มีคำกริยาช่วย shall ,will ,is ,am ,are อยู่ข้างหน้าคำกริยา เมื่อต้องการทำประโยคปฏิเสธให้เติม not ไว้ข้างหลังคำกริยาช่วย ตัวอย่างเช่น

I shall drink coffee.
↓
I shall not drink coffee.

She will watch TV tomorrow.
↓
She will not watch TV tomorrow.

They are going to see the doctor next week.
↓
They are not going to see the doctor next week.



ประโยคคำถามของ Future Simple Tense

ประโยคบอกเล่าที่มีคำกริยาช่วย shall, will, is, am, are อยู่ข้างหน้าคำกริยา เมื่อต้องการทำประโยคคำถามให้นำ shall, will, is, am, are มาวางไว้ข้างหน้าประโยคแล้วใส่เครื่องหมายคำถามที่ท้ายประโยค

ตัวอย่างเช่น

I shall drink coffee.

Shall I drink coffee? { -Yes, I shall. / - No, I shall not. }

She will watch TV tomorrow.

Will she watch TV tomorrow? { -Yes, she will. / - No, she will not. }

We are going to see the doctor tomorrow.

Are we going to see the doctor tomorrow? { -Yes, we will. / - No, we will not. }

ในการตอบคำถามของประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาช่วย will, shall, is, am, are สามารถตอบได้ 2 แบบ คือ ตอบรับว่า "ใช่" Yes
ตอบรับว่า "ไม่ใช่" No



นอกจากการทำประโยค Future Simple Tense ให้เป็นประโยคคำถามโดยใช้ Wh-question สามารถทำได้โดยการนำ Wh-question นั้นมาวางไว้ข้างหน้าประโยคคำถามของ Future Simple Tense ตัวอย่างเช่น

Wh-questions	ประโยคคำถามของ Future Simple Tense
What	are you going to be when you grow up?
When	will she arrive? is he going to travel to Hong Kong?
How	is she going to go to the restaurant? will you cook food?

สำหรับการตอบคำถามประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh-question ไม่สามารถตอบด้วย Yes หรือ No ได้ โดยจะตอบตามลักษณะของคำถามที่ขึ้นต้นข้างหน้า ตัวอย่าง เช่น

Q : Where will he travel next week?

A : He will travel to London next week.

Q : How are you going to Japan?

A : I am going to Japan by plane.

กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 3

I. Write the verbs in Future Simple Tense. (10 points)



1. They (go) .... to the party tomorrow.
2. .... my mother (go to bake) .... some cakes?
3. He (not go to write) .... a letter to his mother this evening.
4. .... Kevin and Iris (marry) .... next year?
5. They (not go to help) .... me with the homework.
6. .... she (go to invite) .... Susan to the wedding?
7. .... Joe (go) .... to London?
8. Your school (not go to start) ....next month.
9. Andy (not stay) .... with his uncle next month.
10. .... we (ride) .... the bicycle to school tomorrow?



ศึกษาจากใบความรู้แล้วลงมือทำแบบฝึกเลยค่ะ





จุดประสงค์

อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มดูรูปภาพใน Activity 4 แล้วตอบคำถามคุณครู
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเดา แล้วจับคู่ชื่อคนกับรูปภาพ
3. ประธานกลุ่มเลือกให้สมาชิกในกลุ่มอ่านออกเสียงให้เพื่อนฟัง 1 รอบและขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่ไม่ทราบ
4. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันตรวจดูว่าชื่อคนกับรูปภาพตรงกันหรือไม่ และร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ได้
5. สมาชิกในกลุ่มอ่านเนื้อเรื่องในใจ เพื่อเตรียมทำกิจกรรม Quiz Time
6. สมาชิกในกลุ่มตอบคำถามจากเนื้อเรื่องใน Exercise 4
7. ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ และอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน

กิจกรรม
กลุ่ม

Activity 4 Reading



J. Work in group and match the name and the picture.

Amy and Amma	Harry	Freya
Alice	Alex	



กิจกรรมกลุ่ม

Activity 4 Reading (ต่อ)

Smart Job Service

Many people are sitting in the reception room at the Smart Job Service. They're all looking for work, and they're hoping they can find jobs today.

Alice is looking for a job as a secretary. She can type, she can file, and she can use business software on the computer. Harry is looking for a job as a mechanic. He can repair machines and vehicles such as cars and buses.

Freya is looking for a job as a hairdresser. She can design new styles, she can create new techniques. Alex is looking for a job as a cartoonist. He can tell a story, he can draw cartoons well. Amy and Emma are looking for jobs as actresses. They can sing, they can dance, and they can act.

Good luck, everybody! We hope you find the jobs you're looking for!



กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 4



K. Answer the questions after reading. (10 points)

1. What is the title of this story?

   ....

2. What are the people doing?

   ....

3. What job is Alice looking for ?

   ....

4. Who is looking for a job as a mechanic?

   ....

5. If you can repair machines and vehicles, what job are you looking for?

   ....

6. Who is looking for a job as a hairdresser?

   ....

7. If you can design new styles and techniques, what job are you looking for?

   ....

8. Who is looking for a job as a cartoonist?

   ....

9. Who is looking for a job as an actresses?

   ....

10. If you can sing, dance and act, what job are you looking for?

   ....



จุดประสงค์

เขียนประโยคเกี่ยวกับอาชีพของบุคคลใกล้ตัวได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มผลัดกันสัมภาษณ์เพื่อนสมาชิกในกลุ่มเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นและความสามารถที่จำเป็นในอาชีพนั้น ใน Activity 5
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันตรวจความถูกต้องของการสะกดคำ
3. นำตารางที่สัมภาษณ์สมาชิกในกลุ่มให้ครูตรวจสอบอีกครั้ง
4. นำข้อมูลในตารางไปเขียนบรรยาย พร้อมวาดภาพประกอบใน Exercise 5
5. สมาชิกในกลุ่มเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง

กิจกรรมกลุ่ม

Activity 5 Writing

L. Interview your friends.



Can (สามารถ) เช่น



She can use computer.

Can’t (ไม่สามารถ) เช่น



He can’t sing.

Name	Occupation	Things you can do
		1. .... 2. ....
		1. .... 2. ....
		1. .... 2. ....



★ ★ ★
กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 6

M. Draw picture and explain your friend's future occupation and ability. (10 points)



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

แบบทดสอบหลังเรียน

Unit 3 My Dream Job

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

2. เวลา 10 นาที

3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Listen and choose the picture.

b. 

b. 

c. 

d. 

2. Kate cooks in a hotel or restaurant. What is her occupation?

   a. She is an accountant.

   b. She is a doctor.

   c. She is a chef.

   d. She is a teacher.

3. A : ………………………………………………………?

   B : He will be a dentist.

   a. What will you do?

   b. What will she be when she grows up?

   c. What does he do?

   d. What will Steve be when he grows up?

Read the passage and answer the questions 4-6.

Panita works in a hospital. She helps a doctor and takes care of sick or injured. She drives a car to work everyday. Her husband, Nanthakon, is a teacher. They live in Bangkok. They have a daughter. Her name is Thitinan. When she grows up, she will teach the students.

4. Where do you live?
    a. They live in Bangkok.
    b. They live in a school.
    c. They live in Chonburi.
    d. They live in a hospital.
5. What does Panita do?
    a. She is a teacher.
    b. She is a doctor.
    c. She is a nurse.
    d. She is a dentist.
6. What will Thitinan be when she grows up?
    a. She will be an engineer.
    b. She will be a teacher.
    c. She will be a chef.
    d. She will be an accountant.

7. Which one is the negative form for this sentence“ He will be a pilot.”?
    a. He has not been a pilot.
    b. He was not be a pilot.
    c. He is not a pilot.
    d. He will not be a pilot.

8. Look at the picture and fill in the blank.



My mother is a ....

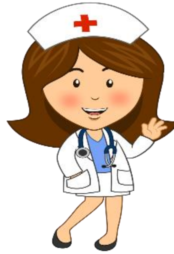
b. teacher

b. engineer

c. dentist

d. nurse

9. Describe the person in the picture.



a. She works in a school. She can teach science.

b. She works in a hospital. She can help a doctor.

c. She works in an office. She can type the letters.

d. She works in a hospital. She can take care of the people's teeth.

10. Describe the person in the picture.



a. He works in a hospital. He can treat sick people.

b. He works in a post office. He can put the letters in a mailbox.

c. He works in a bakery. He can bake pies and cakes.

d. He works in a school. He can teach mathematics.

เฉลยชุดกิจกรรมที่ 3

Unit 3 My Dream Job

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. d (dentist) 2. c 3. d 4. c 5. d
6. b 7. b 8. a 9. c 10. b

Activity 1 (A)

c	a	r	p	e	n	t	e	r	m
e	c	e	n	u	r	s	e	e	e
r	c	h	e	f	t	i	r	s	r
t	o	s	a	d	f	t	g	h	c
l	u	r	p	t	w	n	e	b	h
e	n	g	i	n	e	e	r	n	a
p	t	c	l	b	v	d	o	m	n
m	a	d	o	a	s	r	p	t	t
k	n	t	t	d	o	c	t	o	r
l	t	e	a	c	h	e	r	t	c

1. carpenter 2. engineer 3. chef 4. doctor 5. merchant
6. nurse 7. accountant 8. pilot 9. teacher 10. dentist

Exercise 1 (C)

1. accountant 2. pilot 3. engineer 4. merchant 5. dentist
6. nurse 7. postman 8. doctor 9. carpenter 10. singer

Activity 2 (D)

A D G E B C H F

Exercise 2.1 (G)

1. engineer
2. dentist
3. accountant
4. carpenter
5. merchant

Exercise 2.2 (H)

1. I will be a dentist.
2. What will he be when he grows up?
3. He will be a postman.
4. What will she be when she grows up?
5. I will be a pilot.

Exercise 3 (I)

1. will go
2. Will, go to bake
3. will not go to write
4. Will, marry
5. will not go to help
6. Will, go to invite
7. Will go
8. will not go to start
9. will not stay
10. Will, ride

Exercise (K)

1. Smart Job Service
2. They're sitting in the room at the Smart Job Service.
3. She is looking for a job as a secretary.
4. Harry
5. Mechanic
6. Freya
7. hairdresser
8. Alex
9. Amy and Emma
10. Actress

Activity 5 (L)

คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียน

Exercise 5 (M)

คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

1. d (dentist)	2. c	3. d	4. a	5. c
6. b	7. d	8. c	9. b	10. b

ตารางบันทึกคะแนน

Unit 3 My Dream Job ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
Activity 1	✓			
Activity 2	✓			
Activity 3	✓			
Activity 4	✓			
Activity 5	✓			
Exercise 1	10			
Exercise 2.1	5			
Exercise 2.2	5			
Exercise 3	10			
Exercise 4	10			
Exercise 5	10			
แบบทดสอบหลังเรียน	10			
คะแนนระหว่างเรียน	60			

หมายเหตุ

✓ = ผ่านกิจกรรม X = ไม่ผ่านกิจกรรม

คะแนนระหว่างเรียน มาจากคะแนนแบบฝึกกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน

(ลงชื่อ) .... ผู้ประเมิน

(นางสาวนันทนิตย์ นิโรธสัญญา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน

ระดับคุณภาพ

ระดับ 4	9-10 คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 3	7-8 คะแนน	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	5-6 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	ต่ำกว่า 5 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน *ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่าน*

บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดชและคณะ. **เก็งข้อสอบภาษาอังกฤษ ป.5**. กรุงเทพ : บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2556.

ปรียานุช พรหมอ๊อด. **กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ป.5**. กรุงเทพ : บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2557.

วรินทร์ เนาวประทีป. **แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด ภาษาอังกฤษ 5**. นครปฐม : หจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2555.

สุนทรี ทองชิตร์. **English For Student Book 5**. กรุงเทพ : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด, 2553.

อภิญญา ธโนปจัย. เด็กเก่งอังกฤษทุกทักษะ English Super Kids. กรุงเทพ : บริษัท พราว โพเอท จำกัด, 2556.

Rachel Godfrey. **Oxford Grammar for Schools 3**. New York : Oxford University Press, 2013.

Ritusuko Nakata and Teams. **Let'go 5 3th Editioin.** New York : Oxford University Press, 2012.

Ritusuko Nakata and Teams. **Let'go 5 3th Editioin Workbook.** New Yor : Oxford University Press, 2012.

Steven J. Molinsky and Bill Bliss. **Side by Side 3rd Edition**. New York : Pearson Education, 2001.